

கிடைக்காதது / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரී
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
இலங்கைப் பரී
Department of Examinations, Sri Lanka

71 STE

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2020
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2020
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020

පජ්ජ
ஐப்பான்
Japanese

පය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

Use additional reading time to go through the question paper, select the questions you will answer and decide which of them you will prioritise.

විභාග අංකය
சுட்டெண்
Index No.

උපදෙස්

- * පහත දී ඇති උපදෙස් පරිදි ප්‍රශ්න පහකට පමණක් මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.
- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න 7 කින් සහ පිටු 19 කින් සමන්විත වේ.
- * ප්‍රශ්න අංක 1 හා 2 අනිවාර්ය වේ. ඊට අමතරව තවත් ප්‍රශ්න තුනකට පිළිතුරු සපයන්න.
- * එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 20 බැගින් හිමි වේ.

அறிவுறுத்தல்கள்

- * கீழே தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கமைய ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் இவ்வினாத்தாளிலேயே விடை எழுதுக.
- * இவ்வினாத்தாள் 7 வினாக்களை 19 பக்கங்களில் கொண்டுள்ளது.
- * 1 ஆம், 2 ஆம் வினாக்கள் கட்டாயமானவையாகும். மேலும் வேறு மூன்று வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
- * ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் 20 புள்ளிகள் வழங்கப்படும்.

Instructions

- * Answer five questions only on this question paper itself, as instructed below.
- * This question paper contains 7 questions and consists of 19 pages.
- * Question Number 1 and 2 are compulsory. Answer three more questions in addition to those.
- * Each question carries 20 marks.

For Examiner's Use Only

Question No.	Marks Awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Total	

Final Marks

In Numbers	
In Letters	

Code Numbers

Marking Examiner	
Marks Checked by	1
	2
Chief Examiner	



1. (A) පහත දෙවස්වල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා වඩාත් ම සුදුසු පිළිතුර ①, ② හා ③ අතුරෙන් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

பின்வரும் உரையாடல்களைப் பூரணப்படுத்துவதற்கு மிகப் பொருத்தமான விடையை ①, ②, ③ ஆகியவற்றிலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன்கீழ் கோடிடுக.

Select the most appropriate answer from ①, ② and ③ to fill in the blanks of the following dialogues and underline it.

したの かいわに あっている こたえ・しつもんを ①、②、③から えらびなさい。

- (i) A : はじめまして、ふゆみです。どうぞよろしく。

B : _____。
B : カスンです。どうぞよろしく。

- ① でんわばんごうは？ ② なまえは？ ③ カスンさんは？

- (ii) A : _____、いまなんじですか。

B : 8 じです。

A : ありがとうございます。

- ① すみません
② またあした
③ どういたしまして

- (iii) A : カスンさん、きょうだいがありますか。

B : はい、_____。

- ① ははとちちです
② ひとりっこです
③ あねがいます

- (iv) A : セヌディさん、たいいくがすきですか。

B : _____。

A : そうですか。

- ① まだまだです… ② あまり… ③ たくさん…

- (v) A : わたしのへやにベッドやほんだなやエアコンなどがあります。

B : _____。いいですね。

- ① なにがありますか ② すきですか ③ エアコンもですか

- (vi) A : うなどんがたべてみたいです。

B : そうですか。じゃ、_____。

- ① こんどいっしょに ② みましょう ③ たべます

(vii) A : ばんごはんはいつも_____。

B : カフェでたべます。

- ① なにをたべますか ② なんじにたべますか ③ どこでたべますか

(viii) A : イスルさん、なにがほしいですか。

B : _____。

- ① ぼくは先生になりたいです
② ぼくはけいたいでんわがすきです
③ ぼくはとけいがほしいです

(ix) A : _____。

B : これ、いくらですか。

A : 500 ルピーです。

- ① しょうしょうおまちください
② いらっしゃいませ
③ それはちょっと...

(x) A : ふゆみさん、にちようびなにをしますか。

B : じゅくへいきます。

A : だれといきますか。

B : _____。

- ① カスンさんといきます
② バスでいきます
③ 10 じにいきます

(xi) A : ゆかさん、_____。

B : はい、あります。

- ① ふじさんにのぼりたいですか
② ふじさんにのぼったことがありますか
③ ふじさんにのぼってもいいですか

(xii) A : カスンくんはなんさいですか。

B : _____。

- ① 16 えんです ② 16 さいです ③ 16 にんです

(xiii) A : こはるちゃん、たんじょうびは_____。

B : 9 月 9 日です。

- ① なんようびですか ② なんじかんめですか ③ いつですか

(xiv) A : にちようびいっしょに買い物をしませんか。

B : いいですね。_____。

- ① そうしましょう ② そうしました ③ そうしません

(A)

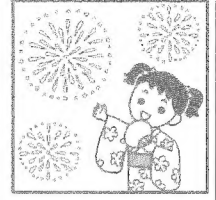
点

006122

0405000022011122

- (B) පහත දී ඇති ප්‍රශ්න සඳහා වඩාත් ම ගැලපෙන පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
பின்வரும் வினாக்களுக்கு மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்து அதன்கீழ் கோடிடுக.
Underline the most appropriate answer for the questions given below.

ただしこたえを えらひなさい。



- (i) පින්තූරයෙන් දැක්වෙන සෘතුව හඳුන්වන නම කුමක් ද?
படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ள பருவக் காலம் எப்பெயரால் அழைக்கப்படும்?
What is the name of the season shown in the picture?
- ① はる ② なつ ③ あき ④ ふゆ
- (ii) ජපානයේ 1998 වසරේදී ඔලිම්පික් ක්‍රීඩා උළෙල පැවැත්වූ නගරය කුමක් ද?
1998 ஆம் ஆண்டு ஒலிம்பிக் விளையாட்டுப் போட்டி ஐப்பானின் எந்த நகரத்தில் நடைபெற்றது?
What is the city of Japan in which the Olympics was held in 1998?
- ① なかの ② とうきょう ③ さっぽろ ④ きょうと
- (iii) පහත දැක්වෙන සමාගම් අතුරින් ජපන් සමාගමක් නොවන්නේ කුමක් ද?
கீழே தரப்பட்டுள்ள நிறுவனங்களில் ஐப்பானிய நிறுவனம் அல்லாதது எது?
What is the **non-Japanese** company out of the following companies?
- ① FUJITSU ② JAL
③ SAMSUNG ④ CASIO
- (iv) “がんじつ” යනුවෙන් හඳුන්වනු ලබන දිනය කවදා ද?
“がんじつ” என அழைக்கப்படுகின்ற தினம் எது?
What is the date called as “がんじつ”?
- ① 1月1日 ② 3月3日 ③ 5月5日 ④ 7月7日
- (v) හෙයියන් යුගයේ දී කියෝතෝ නගරය ජපානයේ අග නගරය ලෙස කොපමණ කාලයක් පැවතියේ ද?
கேய்யன் காலத்தில் கியோட்டோ நகரமானது எவ்வளவு காலம் ஐப்பானின் தலை நகரமாக விளங்கியது?
For how long did Kyoto remain as the capital city of Japan during the Heian Period?
- ① 100年 ② 300年 ③ 500年 ④ 1000年
- (vi) ජපානයේ ප්‍රධාන දූපත් හතරට අයත් නොවන්නේ මින් කුමක් ද?
பின்வருவனவற்றுள் ஐப்பானின் நான்கு பிரதான தீவுகளுள் அடங்காது எது?
From the following what does **not** include in to the main four islands of Japan?
- ① きゅうしゅう ② ひろしま ③ ほんしゅう ④ しこく

(B)

点

1. () + () = 点

2. (A) පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැන් පිරවීම සඳහා වඩාත් ම සුදුසු පිළිතුර ①, ② හා ③ අතුරෙන් කෙරේ යැයි ඉරක් අදින්න.

பின்வரும் வாக்கியங்களிலுள்ள இடைவெளிகளை நிரப்புவதற்கு மிகப் பொருத்தமான விடையை ①, ②, ③ ஆகியவற்றிலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன்கீழ் கோடிடுக.

Select the most appropriate answer from ①, ② and ③ to fill in the blanks of the following sentences and underline it.

ただしい こたえを えらびなさい。

(i) 日よう日 _____ 9 じにねます。

① に

② で

③ へ

(ii) てんぷら _____ おねがいします。

① と

② を

③ に

(iii) がっこうは ごご 1 じはん _____ です。

① に

② を

③ まで

(iv) じゅくは 火よう日 3 じはん _____ です。

① から

② が

③ など

(v) かしゅの中 _____ マイケル・ジャクソンがいちばん すきです。

① で

② と

③ に

(vi) としょかんは だいにこうしゃ _____ いっかいです。

① も

② は

③ の

(vii) A : 先生、しょくどうへ いっても いいですか。

B : はい、 _____。

① いいです

② そうです

③ だめです

(viii) あしたは 休みですね。休みに なにを _____。

① しましたか

② しませんか

③ しますか

(ix) にちようびは _____ サッカーをします。

① あまり

② ときどき

③ まあまあ

(x) ゆかさんは やさしい人です。 _____ おもしろい人です。

① それから

② それで

③ そして

(A)

点

- (B) පහත සඳහන් වාක්‍යවල යටින් ඉරි ඇදී කන්ට් අක්ෂර තිරගනාවලින් ද තිරගනා අක්ෂර කන්ට්වලින් ද ලියන්න.
පිළිතුරු සඳහා දී ඇති කොටු භාවිත කරන්න.
பின்வரும் வாக்கியங்களில் கோட்டப்பட்டுள்ள கன்னி எழுத்துக்களை ஹிரகண எழுத்துக்களிலும் ஹிரகண எழுத்துக்களை கன்னி எழுத்துக்களிலும் எழுதுக. விடையெழுத்துவதற்குத் தரப்பட்டுள்ள கட்டங்களைப் பயன்படுத்துக.
Write the **Kanji** characters for the underlined **Hiragana** letters and the **Hiragana** for the underlined **Kanji** characters in the following sentences. Use the boxes provided below to write your answers.

_____ のことばを かんじ・ひらがなで かきなさい。

- (1) あの①山に のぼりたいです。
(2) わたしは②うみへ ③いきます。
(3) ④教室になにがありますか。
(4) ⑤買い物が だいすきです。

①	②	③	④	⑤
---	---	---	---	---

(B) 点

- (C) පහත කන්ට් අක්ෂර තිරගනාවලින් ද තිරගනා අක්ෂර කන්ට්වලින් ද සපයා ඇති කොටු තුළ ලියන්න.
பின்வரும் கன்னி எழுத்துக்களை ஹிரகண எழுத்துக்களிலும் ஹிரகண எழுத்துக்களை கன்னி எழுத்துக்களிலும் தரப்பட்டுள்ள கட்டங்களில் எழுதுக.
Write the following **Kanji** characters in **Hiragana** and **Hiragana** letters in **Kanji** characters in the boxes provided.

つぎの ことばを かんじ・ひらがなで かきなさい。

- ⑥ たべます ⑦ 学校 ⑧ おとうさん ⑨ くるま ⑩ 二万

⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
---	---	---	---	---

(C) 点

2. () + () + () = 点

3. (A) පහත දී ඇති පින්තූරවලට සුදුසු කதைකතා වචන යොදා පහත දැක්වෙන වාක්‍යවල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

பின்வரும் படங்களுக்குப் பொருத்தமான கற்றுகள சொற்களைப் பயன்படுத்தி கீழே தரப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களிலுள்ள இடைவெளிகளை நிரப்புக.

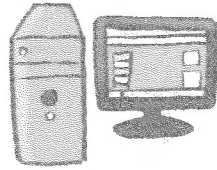
Use appropriate **Katakana** words to the pictures given below and fill in the blanks of the following sentences.

えをみて いちばん ただしい カタカナの ことばを かきなさい。

(i) あにはいつも _____ と _____ を たべます。



(ii) わたしは _____ が ほしいです。



(iii) わたしは _____ へ いったことがありません。



(iv) セスディさんは _____ が だいすきです。



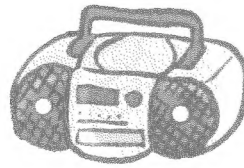
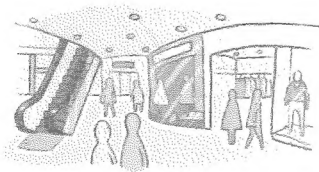
006122

0205000022011122

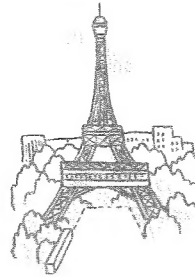
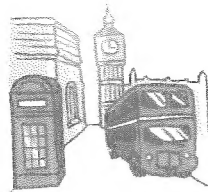
(v) あねは _____ です。



(vi)きのう _____ で _____ を かいました。



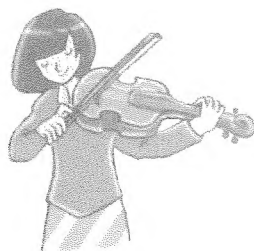
(vii) 休みに _____ と _____ へ いました。



(viii) おとうとはいつも _____ を します。



(ix) 母は _____ が じょうずです。



(A)

点

(B) පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා වඩාත් ම සුදුසු වචනය ①, ②, ③ හා ④ අතුරෙන් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

பின்வரும் வாக்கியங்களிலுள்ள இடைவெளிகளை நிரப்புவதற்கு மிகப் பொருத்தமான சொற்களை ①, ②, ③, ④ ஆகியவற்றிலிருந்து தெரிவுசெய்து அவற்றின் கீழே கோடிடுக.

Select the most appropriate word from ①, ②, ③ and ④ to fill in the blanks of the following sentences and underline it.

_____に はいる もっとも てきとうな ことばを ①、②、③、④の
なかから えらびなさい。

(i) A : どんな のみものが すきですか。

B : _____ が すきです。

① ぎゅうどん ② すきやき ③ さしみ ④ こうちゃ

(ii) わたしは しょうらい _____ になりたいです。

① いちば ② しょうせつ ③ けんちくか ④ たっきゅう

(iii) まいあさりじに おきます。 _____ シャワーを あびます。

① それから ② それで ③ まだまだ ④ じゃ

(iv) へやに _____ があります。

① ぬいぐるみ ② おんがく ③ ボーリング ④ シェフ

(v) A : ゆかさん、休みに なにを しましたか。

B : アニメを 見ました。

A : どうでしたか。

B : _____ です。

① さむかった ② おもしろかった
③ おとなしかった ④ あかるかった

(vi) A : こはるちゃん、いっしょに _____ を しませんか。

B : いいですよ。

① バイク ② ミュージシャン ③ ポーチ ④ バドミントン

(vii) A : こはるちゃん、 _____ と けい ですね。

B : ありがとうございます。

① まじめな ② すてきな ③ じょうずな ④ しんせつな

(viii) ゆうえんちで ウォーターライドに _____。

① あいました ② なりました ③ のりました ④ のみました

(B) 点

3. () + () = 点

4. (A) පහත දැක්වෙන කෙටි දෙබස් සිංහල / දෙමළ / ඉංග්‍රීසි භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.
 பின்வரும் குறுகிய உரையாடல்களை சிங்களம் / தமிழ் / ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்க்கുക.
 Translate the following short dialogues into Sinhala / Tamil / English.

つぎの かいわを シンハラご・えいご・タミルごに やくしなさい。

- (i) A : カスンくん、どんな人が好きですか。

B : あかるい人です。

- (ii) A : あしたいっしょに 日本りょうりをつくりませんか。

B : あしたですか。あしたはちょっと...

- (iii) A : しょうらい かんごしになりたいです。

B : かんごし ですか。いいですね。

- (iv) A : 先生、しょくどうへいっても いいですか。

B : いいえ、だめです。

- (v) A : こはるちゃん、しゅみは なんですか。

B : しょうせつを よむことです。

(A)

点

- (B) පහත දැක්වෙන දෙබස් සිංහල / දෙමළ / ඉංග්‍රීසි භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.
 பின்வரும் உரையாடல்களை சிங்களம் / தமிழ் / ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்க்கുക.
 Translate the following dialogues into Sinhala / Tamil / English.

つぎの かいわを シンハラご・えいご・タミルごに やくしなさい。

たぐや : ニシャーちゃん、休みに なにを しましたか。

ニシャー : きゅうどうを しました。

たぐや : いいですね。どこで しましたか。

ニシャー : たいいくかんで しました。

たぐや : どうでしたか。

ニシャー : たのしかったです。たぐやさんは どんなスポーツが すきですか。

たぐや : ぼくは すいえいが すきです。

ニシャー : すいえいですか。

たぐや : はい。きょう たくさん およぎました。

ニシャー : そうですか。

(B)

点

4. () + () =

点

5. පහත දෙබස්වල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න. පිළිතුර සඳහා සපයා ඇති පින්තූර ආධාර කර ගන්න. පின்வரும் உரையாடல்களிலுள்ள இடைவெளிகளை நிரப்புக. விடையளிப்பதற்காகத் தரப்பட்டுள்ள படங்களைப் பயன்படுத்துக.

Complete blanks of the following dialogues. Use the pictures provided to find the answers.

えをみて かわを かんせいしなさい。

(i) カスン : セヌディちゃん、日本の①_____。

セヌディ : どうきょうへいきたいです。カスンくんは?

カスン : ぼくは②_____。



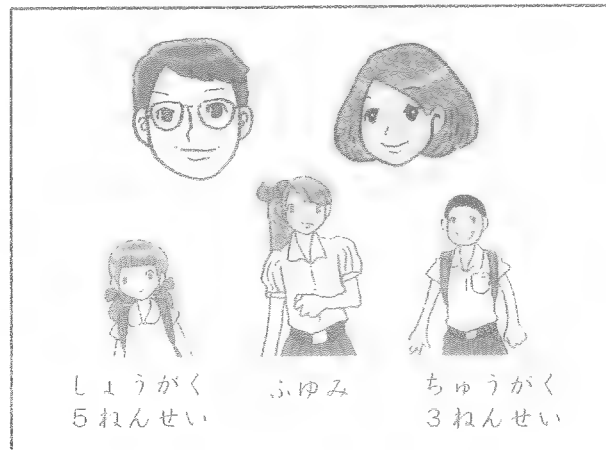
(ii) こはる : ふゆみさん、かぞくはなんにんですか。

ふゆみ : ごにんです。

③_____がいます。

こはる : いもうとはなんねんせいですか。

ふゆみ : ④_____。



(iii) イスル : こはるさん、あさなにをたべますか。

こはる : ⑤ _____。

イスル : なにをのみますか。

こはる : ⑥ _____。

イスル : いつもいえであさごはんをたべますか。

こはる : いいえ、⑦ _____。



(iv) さとう : 先生、おはようございます。

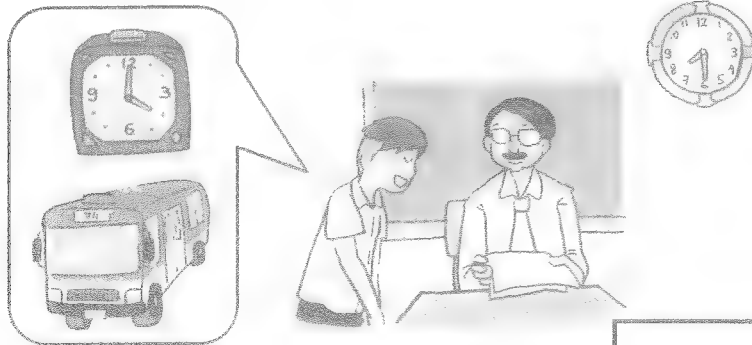
先生 : おはよう。さとうくんはあさ⑧ _____。

さとう : 4じにおきます。

先生 : そうですか。⑨ _____ね。

まいにちどうやって来ますか。

さとう : ⑩ _____。



5.

点

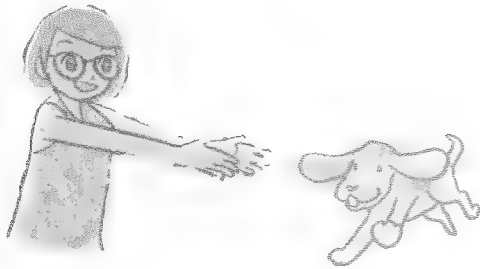
6. பறகை பூசை ஈடா பிழைஞ் சீசை னாணாவைச் சபாசனை. பிழைஞ் ஈடா சபாசா அகி பினைஞ் ஞாடா கரணனை. பின்வரும் வினாக்களுக்கான விடைகளை ஐப்பாணிய மொழியில் எழுதுக. விடையளிப்பதற்காகத் தரப்பட்டுள்ள படங்களைப் பயன்படுத்துக.

Answer the following questions in Japanese. Use the given pictures to find answers.

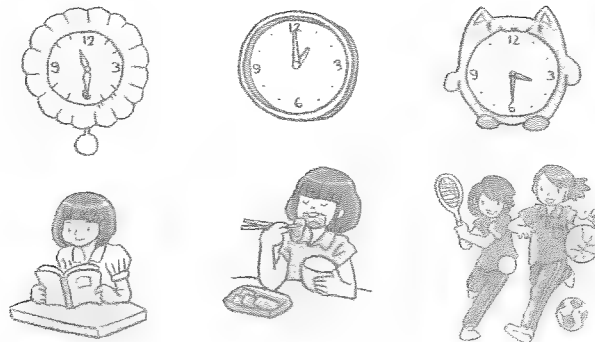
えを　みて、したの　しつもん　にほんごで　こたえなさい。

- (i) ゆかさんはどんなどうぶつがすきですか。

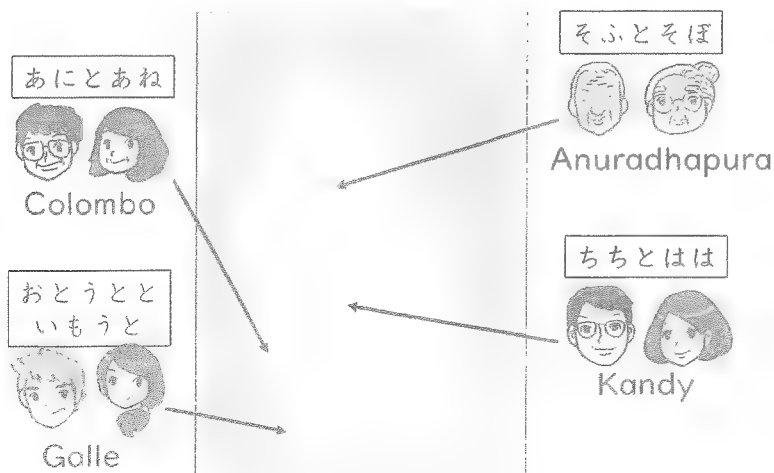
.....



- (ii) さんじはんになにをしますか。



- (iii) そふとそぼは どこに すんで いますか。



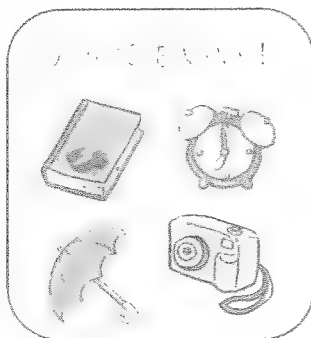
(iv) どんな日本料理がたべてみたいですか。

_____。



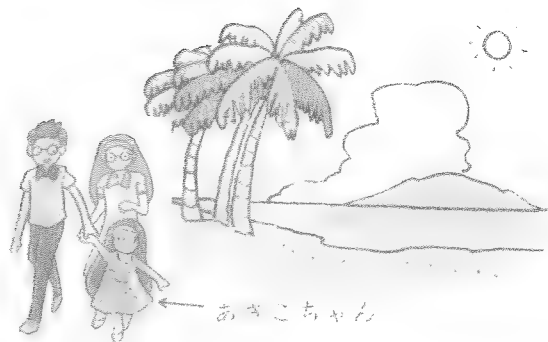
(v) かさをかりてもいいですか。

_____。



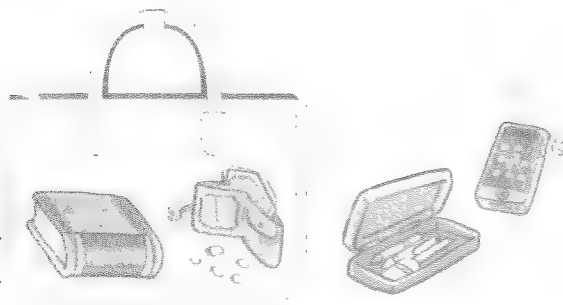
(vi) あきちゃんはだれとうみへいきましたか。

_____。









(vii) かばんの中になにがありますか。

_____。



(viii) サマンさんはふじさんを見たことがありますか。

					
 サマン	○	×	×	○	
 マリー	×	×	○	○	

○ : けいけんがある
× : けいけんがない

(ix) すうがくが好きですか。



(x) れきしはなんようび、なんじかんめですか。

	1じかんめ 8:45- 9:45	2じかんめ 9:45- 10:45	3じかんめ 10:45- 11:45	ひるやすみ 11:45- 1:10	4じかんめ 1:10- 2:10	5じかんめ 2:10- 3:10
げつようび			にほんご		すうがく	
かようび	びじゅつ				しゃかい	すうがく
すいようび		しゃかい	れきし		りか	
もくようび	りか		たいいく			びじゅつ
きんようび	にほんご				えいご	

6.

点

7. (a) ජපානයේ සහ ශ්‍රී ලංකාවේ භූ විෂමතා හා දේශගුණික විෂමතා පිළිබඳ ව සිංහල / දෙමළ / ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් සන්සන්දනාත්මක ව විස්තර කරන්න.

ஐப்பானிற்கும் இலங்கைக்கும் இடையிலான புவியியல் வேறுபாடு, காலநிலை வேறுபாடு பற்றி ஒப்பீட்டு ரீதியாக சிங்கள / தமிழ் / ஆங்கில மொழியில் விளக்குக.

Describe comparatively the differences in geographical diversities and differences in climate between Japan and Sri Lanka in **Sinhala/ Tamil/ English**.

にほんの　ちりと　きこう　について　スリランカと　くらべて　せつめい
しなさい。

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features multiple horizontal rows, each defined by two parallel dashed lines. The rows are evenly spaced across the entire page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings present.

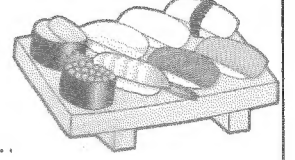
(2)

点

- (b) පහත ප්‍රශ්න සඳහා ජපන් භාෂාවෙන් පිළිතුරු සපයන්න.
 பின்வரும் வினாக்களுக்கு ஜப்பானிய மொழியில் விடை எழுதுக.
 Write answers for the following questions in Japanese.

たさい こたえを にほんごで かきなさい。

- (i) පින්තූරයෙන් දැක්වෙන ජපන් ආහාරය හඳුන්වන නම කුමක් ද?
 படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ள ஜப்பானிய உணவு எப்பெயரால் அழைக்கப்படும்?
 What is the name of the Japanese food shown in the picture?



- (ii) ජපන් ජාතිකයින් ආහාර ගැනීම සඳහා පින්තූරයේ දැක්වෙන
 உபகரணம் ආධාර කර ගනියි. ඒවා ජපන් භාෂාවෙන් හැඳින්වෙන්නේ
 කුමන නමකින් ද?

ஜப்பானியர் உணவு உண்ணும் போது படத்தில்
 காட்டப்பட்டுள்ள உபகரணத்தினைப் பயன்படுத்துவர்.
 ஜப்பானிய மொழியில் இவ் உபகரணம் எப்பெயரால்
 அழைக்கப்படும்?

The Japanese people use the tools given in the picture for
 eating food. In which name are those called in Japanese?



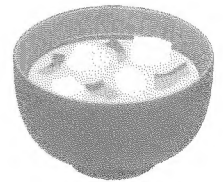
- (iii) තෝකියෝ නගරයෙහි පිහිටි දුම්රිය ස්ථාන අතුරින් එක් දිනකට පුද්ගලයින් ඉතා අධික සංඛ්‍යාවක් භාවිත
 කරන දුම්රිය ස්ථානය කුමක් ද?
 டோக்கியோ நகரில் அமைந்துள்ள புகையிரத நிலையங்களில் ஒரு நாளைக்கு அதிகளவான
 பயணிகள் பயன்படுத்துகின்ற புகையிரத நிலையம் எது?
 What is the railway station which is used by a large number of people in a day from the railway
 stations located in Tokyo?

- (iv) පින්තූරයෙන් දැක්වෙන ජපන් ක්‍රීඩාව හඳුන්වන නම කුමක් ද?
 படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ள ஜப்பானிய விளையாட்டின் பெயர் என்ன?
 What is the name of the sport shown in the picture?

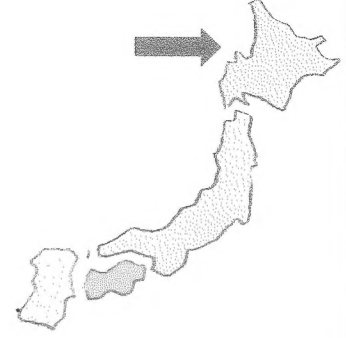


- (v) තමා අතින් සිදු වූ අතපසු වීමක් හෝ වරදක් සඳහා සමාව ඉල්ලීමට භාවිත කරන ජපන් ආචාර යෙදුම
 කුමක් ද?
 தன்னால் ஏற்பட்ட தவறு அல்லது பிழையான செயலிற்கு மன்னிப்புக் கோரும்போது பயன்படுத்தும்
 ஜப்பானிய சொல் எது?
 What is the term used for apologizing in Japanese for one's own mistake or fault?

- (vi) පින්තූරයෙන් දැක්වෙන ජපන් සුප් පානය හඳුන්වන නම කුමක් ද?
 படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ள ஜப்பானிய குப்பின் பெயர் என்ன?
 What is the name of the Japanese soup shown in the picture?



- (vii) ජපානයේ ප්‍රධාන දූපත් අතුරින් වඩාත් ම උතුරින් පිහිටා ඇති දූපත හැඳින්වෙන්නේ කවර නමින් ද?
 ஜப்பானிலுள்ள பிரதான தீவுகளில் வடக்கில் அமைந்துள்ள தீவு எப்பெயரால் அழைக்கப்படுகின்றது?
 By which name the island situated in the extreme north, among the main islands of Japan is called?



- (viii) ලෝක ප්‍රසිද්ධ ජපන් වාහන හෝ ජපන් මෝටර් සයිකල් සමාගමක් නම් කරන්න.
 உலகப் பிரசித்திப் பெற்ற ஜப்பானிய மோட்டார் வாகன அல்லது மோட்டார் சைக்கிள் நிறுவனத்தினைப் பெயரிடுக.

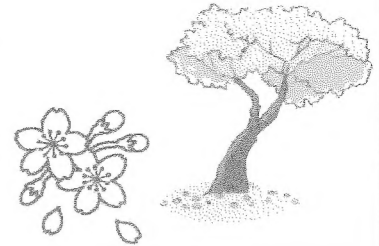
Name one world famous Japanese motor vehicle or motor bike company.

- (ix) ගස්වල පත්‍ර කහ, කැමිලි සහ රතු පැහැයෙන් වර්ණ ගැන්වෙන්නේ ජපානයේ කවර සෘතුවක ද?
 ஜப்பானில் எந்த பருவ காலத்தில் மர இலைகள் மஞ்சள், செம்மஞ்சள், சிவப்பு நிறமாக மாற்றமடைகிறது?

In which season of Japan the tree leaves become yellow, orange and red colours?

- (x) ජපානයේ වසන්ත සෘතුවේදී පිපෙන ප්‍රකට මල් වර්ගය කුමක් ද?
 ஜப்பானில் வசந்தகாலத்தில் மலரும் பிரபல்பமான மலர் இனம் எது?

What is the famous flower which blooms in spring of Japan?



(b)

点

7. () + () = 点
